

**Комплексный план мероприятий
по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года
в МАОУ «Гимназия № 86»**

Задачи:

- повышение качества преподавания математики и естественно-научных предметов;
- повышение квалификации учителей математики и естественно-научных предметов;
- сокращение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
1. Модернизация содержания учебных предметов				
1.	Реализация обновленных федеральных государственных стандартов (далее – ФГОС) и федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП) в части учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Учителя гимназии по данным предметам	Обеспечение естественно-научного и математического образования
2.	Использование национального открытого банка учебно-методических материалов, сборников задач, дидактических материалов и книг по преподаванию математики, физики, химии, биологии, в том числе по подготовке к государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), разработанных ведущими образовательными и научными организациями	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Учителя гимназии по данным предметам	Применение учебно-методических материалов при организации естественно-научного и математического образования
3.	Обеспечение закупки необходимых учебников	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Директор	Использование новых учебников в образовательном процессе

2. Повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов и устранение дефицита таких учителей в общеобразовательных организациях				
1	Направление учителей математики, физики, химии и биологии на курсы повышения квалификации	2025-2026 уч. год, далее ежегодно с увеличением охвата на 5%	Директор	Повышение качества подготовки учителей
2	Поддержка учителей, в том числе учителей математики, физики, информатики, биологии, химии: - подготовивших выпускников, набравших 100 баллов по результатам единого государственного экзамена, - являющихся наставниками победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Постоянно при наличии соответствующих результатов	Директор	Повышение мотивации учителей по повышению качества математического и естественно-научного образования
3	Размещения вакансий и предложений на портале «Работа в России»	Постоянно	Директор	Устранение дефицита учителей математики и естественно-научных предметов, сокращение вакансий
4	Участие в диагностике профессиональных дефицитов молодых педагогов (до 35 лет или со стажем работы 0-5 лет) по следующим учебным предметам: «Математика», «Физика», «Химия»	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Молодые педагоги (до 35 лет или со стажем работы 0-5 лет) по учебным предметам: «Математика», «Физика», «Химия»	Выявление профессиональных дефицитов молодых педагогов
5	Реализация индивидуального образовательного маршрута профессионального роста педагога	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Учителя	Повышение качества образовательной деятельности педагогов на основе прохождения мероприятий индивидуального образовательного маршрута

6	Участие в вебинарах по концепции преподавания математики, физики, химии, биологии, совершенствованию подготовки обучающихся к ГИА, развитию функциональной грамотности, обучению в профильных классах	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Учителя по математике, физике, химии, биологии	Увеличение адресной методической поддержки педагогов естественно-научного направления в области функциональной грамотности, обучению в профильных классах
7	Участие в районном конкурсе молодых педагогов «Учитель будущего»	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Молодые педагоги	Выявление лучших практик в области педагогического наставничества
8	Направление педагогов-психологов, учителей начальных классов на повышение квалификации по следующим направлениям: - экспериментирование и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС и ФОП начального общего образования (далее – НОО); - исследовательский опыт младших школьников естественно-научной направленности; - организация проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО; - развитие познавательной активности обучающихся в учебно-исследовательской и проектной деятельности	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Директор	Совершенствование профессиональных компетенций учителей НОО в сфере организации проектной деятельности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, формирования исследовательского опыта младших школьников в естественно-научной направленности
9	Участие педагогов в программах переподготовки учителей других предметов на учителей математики	Октябрь 2026 года	Директор	Увеличение числа учителей, преподающих математику
10	Участие в диагностике компетенций в области функциональной грамотности педагогов (математическая, естественно-научная грамотность)	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Учителя	Выявление профессиональных дефицитов педагогов в

				области функциональной грамотности
11	Проведение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на учителей	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация гимназии	Высвобождение времени на творческую деятельность, разработку качественных материалов, качественную подготовку школьников к олимпиадам
12	Развитие предпрофессиональных психолого-педагогических классов	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация гимназии	Повышение качества подготовки учителей, мотивации обучающихся к поступлению в профессиональные учреждения педагогической направленности
13	Организация работы по заключению договоров о целевом обучении по педагогическим специальностям и направлениям подготовки с выпускниками профильных психолого-педагогических классов (групп), поступающими в образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Директор	Увеличено к 2030 году количество договоров о целевом обучении, заключенных выпускниками профильных психолого-педагогических классов, поступившими на обучение по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования в области образования
14	Проведение педагогического марафона для обучающихся психолого-педагогических классов	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация	Поступление в вузы на соответствующие

				специальности
15	Участие учителей математики, физики, химии и биологии, информатики в повышении квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Учителя	Повышение профессиональной компетентности педагогов по естественно-научной направленности
3. Содействие профессиональному самоопределению обучающихся				
1	Расширение сети предпрофессиональных, профильных классов и классов с углубленным изучением математики, физики, химии, биологии и информатики	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрации гимназии	Увеличение не менее чем на 10 % ежегодно количество обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне
2	Открытие классов в соответствии с методическими рекомендациями по организации взаимодействия образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего, в том числе: организация образовательного процесса в предпрофессиональных классах модельного стандарта предпрофессиональных инженерных, агротехнологических, медицинских классов, IT-классов	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Директор	Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, расширение сети профильных классов с углубленным изучением математики, физики, химии и биологии
3	Проведение мониторинга предпрофессионального и профильного обучения	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация гимназии	Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее

				социальным запросам; повышение уровня удовлетворённости образовательных запросов обучающихся; качественное изменение условий образовательного процесса
4	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию инженерного образования в Республике Башкортостан: Республиканском форуме «Школа инженеров будущего: ступени к успеху»; Всероссийской научно-практической конференции «Феринские чтения» им. М.А. Ферина; Республиканской олимпиаде «Матлет»; многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»; Акмуллинской олимпиаде	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Развитие инженерного образования, увеличение количества инженерных предпрофессиональных классов
5	Организация и проведение родительских собраний для участников ЕГЭ и ОГЭ, их родителей (законных представителей) по вопросам выбора предметов для сдачи ГИА с целью поступления в вуз	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация гимназии	Содействие самоопределению обучающихся
6	Привлечение преподавателей математических дисциплин высших учебных заведений к образовательному процессу в профильных физико-математических классах и классах с углубленным изучением математики, а также в организациях дополнительного образования детей в рамках внеурочной и кружковой деятельности	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Директор	Содействие самоопределению обучающихся
7	Организация и проведение профильных математических, естественно-научных смен для обучающихся	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Достижение качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам; повышение уровня

				удовлетворённости образовательных запросов обучающихся; качественное изменение условий образовательного процесса
8	Участие в онлайн-консультациях по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по всем учебным предметам с участием председателей республиканских предметных комиссий	Март-апрель 2026 года, далее ежегодно	ОО	Положительная динамика средних баллов ЕГЭ и ОГЭ по всем учебным предметам
9	Участие в республиканском проекте «Сдам ГИА» по математике	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Увеличение количества обучающихся 9-х классов, получивших удовлетворительную оценку и выше на ОГЭ
10	Информационное освещение новостей, творческих проектов, вебинаров и т.д. в области школьного математического и естественно-научного образования	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация гимназии	Популяризация математического и естественно-научного образования
11	Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», в том числе занятий на темы, посвященные популяризации математики и естественно-научных предметов	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Популяризация математического и естественно-научного образования
12	Участие в Всероссийском фестивале «Айда играть» с приглашением производителей развивающих математических и естественно-научных игр	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Популяризация математического и естественно-научного образования
13	Участие в проекте «Наука в регионы»	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Повышение качества естественно-научного и математического образования, популяризация естественно-научного

				образования
14	Организация и проведение профориентационной работы математической, инженерной и естественно-научной направленности с обучающимися на базе современных промышленных предприятий, образовательных организаций высшего образования и научных организаций, проведение образовательных экскурсий на указанные предприятия и в научные организации, реализация профильных образовательно-туристических проектов и программ	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация гимназии, профориентолог	Активное участие в профориентационных мероприятиях по математической, инженерной и естественно-научной направленности
15	Организация и проведение мероприятий проекта Единой модели профориентации проекта «Билет в будущее»	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация гимназии, профориентолог, классные руководители	Прохождение профориентационных диагностик не менее 10 тысяч обучающихся 6-11 классов, участие в мероприятиях практико-ориентированного модуля
16	Совершенствование системы олимпиад школьников, в том числе:			
16.1	увеличение охвата обучающихся – участников всероссийской олимпиады школьников	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Администрация гимназии	Популяризация естественно-научного и математического образования (охват обучающихся - не менее 80% обучающихся на школьном этапе)
16.2	создание условий для увеличения числа победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Популяризация естественно-научного и математического образования

	том числе издания, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.)			
16.3	Участие в проекте «Олимпиада на Кубок им. Ю.А. Гагарина» для обучающихся 1-8 классов и детей старшего дошкольного возраста	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Популяризация естественно-научного и математического образования
4. Организация учебно-методического обеспечения преподавания математики и естественно-научных предметов				
1	Участие в семинарах для учителей математического и естественно-научного образования	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	Учителя математического и естественно-научного образования	Увеличение адресной методической поддержки педагогов естественно-научного направления в области функциональной грамотности, обучению в профильных классах
5. Совершенствование системы управления качеством образования по учебным предметам «Математика», «Физика», «Химия» и «Биология»				
1.	Участие в мероприятиях по сформированности функциональной грамотности обучающихся, в том числе: математической грамотности; естественно-научной грамотности	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Положительная динамика качества обучения; качественное изменение условий образовательного процесса
2.	Участие в мониторинге качества преподавания учебных предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология)	2025-2026 уч. г., далее ежегодно	ОО	Положительная динамика качества обучения; качественное изменение условий образовательного процесса
3.	Подготовка и проведение анализа результатов ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Сентябрь 2025 г., далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Алина Т.Н.	Повышение качества преподавания учебных предметов математического и

				естественно-научного цикла
7.	Анализ выполнения заданий ВПР, в том числе по математике, физике, химии, биологии, информатике	Июнь-июль 2025 г., далее ежегодно	Заместитель директора по УВР Алина Т.Н.	Повышение качества преподавания учебных предметов математического и естественно-научного цикла